



Bilderisches Gestalten für Sek I und Sek II

Mein Anker

Wünschen Sie es ähnlich oder hübsch?

53:00 Minuten

Zusammenfassung

Albert Anker lebte und arbeitete sowohl in Paris als auch in seiner Heimat Ins. Er liess sich von der Aufbruchsstimmung der Kunst des 19. Jahrhunderts nicht beeinflussen und blieb seinem Malstil ein Leben lang treu. Für Sammler wie Christoph Blocher ist jedes seiner Bilder eine religiöse Botschaft. Die Erzählerin Renata Münzel bewundert sein grosses Verständnis für die Menschen.

Didaktik

Der Beitrag ermöglicht den Lernenden einen umfassenden Einblick in das Lebenswerk eines bedeutenden Schweizer Künstlers. Er dient der Lehrkraft als Einstieg zum Thema «Bildbetrachtung» und bietet wertvolles Anschauungsmaterial für die Stilkunde. Zudem eignet er sich gut als Diskussionsgrundlage über die Beziehung zwischen Lebensumständen und Arbeit eines Künstlers.

Lernziele

Die Lernenden...

1. lernen den beruflichen Werdegang Albert Ankers kennen.
2. können aufzeigen, was an seinen Bildern besonders ist.
3. lernen das familiäre Umfeld von Albert Anker kennen.
4. können verschiedene Motive seiner Bilder aufzählen.
5. können erklären, was ihnen persönlich an Albert Ankers Bildern gefällt und was nicht.
6. können eines seiner Bilder beschreiben.

Methodisches Vorgehen

Lektion 1

1. Einzelarbeit: Das Bild «Die Eichhörnerjagd» betrachten. Dazu dient beispielsweise das Filmstandbild von Minute 11:22. Die Lernenden schreiben auf, was sie empfinden. (5 Minuten)
2. Klassengespräch: Ergebnisse zusammentragen. Wie stellt ihr euch den Maler dieses Bildes vor? (12 Minuten)
3. Einzelarbeit: Beobachtungsblatt durchlesen, Fragen klären (3 Minuten)
4. Film von Minute 00:00 bis 24:55 anschauen (25 Minuten)

Lektion 2

5. Klassengespräch zum Beobachtungsblatt: Ergebnisse der Fragen 1 bis 5 vergleichen (5 Minuten)
6. Film von Minute 24:55 bis 52:00 anschauen (27 Minuten)
7. Einzelarbeit: Beobachtungsblatt fertig ausfüllen (5 Minuten)
8. Klassengespräch: Ergebnisse vergleichen (6 Minuten)
9. Falls Zeit, das Bild «Die Eichhörnerjagd» erneut zeigen und kurz besprechen, ob und wie sich die Empfindungen gegenüber Punkt 1 verändert haben. (2 Minuten) Diesen Vergleich eventuell als Hausaufgabe vervollständigen lassen.

Mein Anker

- Hinweise**
1. Falls Zeit vorhanden ist, kann man mit der Klasse in einer weiteren Lektion eine ausführliche Bildbeschreibung eines Ankerbildes durchführen.
 2. Als Internet-Recherche können die Lernenden online nach Bildern von Albert Anker suchen. Dabei lassen sich thematische Einzelaufträge erteilen: Bilder mit Lebensmitteln, Bilder mit Tieren, Bilder mit Kindern und so weiter.