



Politik, Gesellschaft für Sek I und Sek II

Politik und Gesellschaft

4. Steuern

13:48 Minuten

Autor Roman Högger

Zusammenfassung

Bei vielen politischen Fragen geht es ums Geld, also um Einnahmen und Ausgaben. Einnahmen werden vom Staat in Form von Steuern eingezogen. Dafür stellt dieser den Einwohnern gewisse Güter und Dienstleistungen bereit. In der Schweiz kennen wir verschiedene Steuerarten. Es wird zwischen direkten und indirekten Steuern unterschieden, in Form von Steuern auf Lohn und Vermögen oder als Mehrwertsteuer beim Kauf von Produkten und Dienstleistungen.

Der Film beantwortet grundsätzliche Fragen zum Thema Steuern, zum Beispiel, ab wann man steuerpflichtig ist und wie und wo man am einfachsten die Steuererklärung ausfüllt.

Eine wichtige Frage ist ausserdem, wer wie viel Steuern zahlen muss. Der Steuerbetrag ist abhängig von der Höhe des Einkommens, dem Vermögen, Zivilstand und Religionszugehörigkeit. Zusätzlich ist der Wohnort massgebend. Je nach Kanton oder Gemeinde, bezahlt man mit dem gleichen Einkommen mehr oder weniger Steuern. Wer mehr verdient, bezahlt in der Regel prozentual mehr Steuern. Dies nennt man Steuerprogression.

Die Fiskalquote gibt Auskunft darüber, wie hoch der Anteil an Steuern und obligatorischen Sozialausgaben im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt ist. In der Schweiz lag die Fiskalquote 2017 bei 28.5%, in allen 36 OECD-Länder durchschnittlich bei 34.2%. Damit zahlen in der Schweiz lebende Personen deutlich weniger Steuern als in anderen Ländern.

Didaktik

Schon während der Lehre erhalten die meisten Lernenden ihre erste Aufforderung, eine Steuererklärung einzureichen. Der persönliche Bezug ist somit gegeben. Auch die Lehrpläne der Berufsfachschulen beinhalten das Thema Steuern. Die vorliegende Unterrichtseinheit eignet sich dafür, eher gegen Ende der Schulzeit durchgeführt zu werden, da die Lernenden auf die Zeit nach Abschluss der Berufslehre vorbereitet werden sollen.

Das Thema Steuern ist sehr umfangreich. Der Film und die dazugehörenden Arbeitsblätter bieten eine Übersicht. Je nach vorhandener Zeit und Leistungsfähigkeit der Klasse können einzelne Arbeitsblätter von der Lehrperson weggelassen, gekürzt oder ausgeweitet werden. Mit theoretischen und praktischen Aufgaben sollen die Lernenden eine Übersicht erhalten und den Respekt beziehungsweise die Angst vor dem Ausfüllen der Steuererklärung ablegen.

- Lernziele** Die Lernenden...
1. erkennen den Zweck von Steuern.
 2. kennen verschiedene Arten von Steuern und den Unterschied zwischen direkten und indirekten Steuern.
 3. verstehen den Aufbau einer Steuererklärung.
 4. kennen Tipps zum Ausfüllen der Steuererklärung.
 5. können wichtige Begriffe im Zusammenhang mit Steuern erklären.
 6. können eine einfache Steuererklärung ausfüllen.

Methodisches Vorgehen Die vorliegende Unterrichtseinheit bietet mit dem Film und der Aufgabe 1 eine Übersicht. Die Aufgabe 2, welche Rechercheaufgaben zu www.steuern-easy.ch beinhaltet, vertieft dieses Wissen. Mit dem angebotenen Quiz kann das Wissen überprüft werden. Die Lernenden erhalten fünf unterschiedliche Profile, für die sie angeleitet eine Steuererklärung ausfüllen.

Nun sollten die Lernenden soweit vorbereitet sein, ihre erste Steuererklärung auszufüllen. Die Aufgabe 3 gibt ihnen eine Übersicht über die Unterlagen und Tipps zum zweckmässigen Vorgehen. Exemplarisch kann nun eine Steuererklärung elektronisch oder mit Unterlagen gelöst werden. Weitere Inhalte wie Progression oder Rechtsmittel bieten sich zur Weiterarbeit an. Die Aufgabe 4 bietet eine Möglichkeit, das Thema Steuern noch unter einem ethischen Aspekt zu beleuchten.

- Links**
- www.steuern-easy.ch: Steuerinfos für Jugendliche
 - [Eidgenössische Steuerverwaltung: Leitfaden für zukünftige Steuerpflichtige](#)
 - [Eidgenössische Steuerverwaltung: Das schweizerische Steuersystem](#)
 - [Eidgenössische Steuerverwaltung: Steuerstatistik](#)

Lektionen 1 und 2 Grundbegriffe

- Einstieg** Klassengespräch:
- Die Lehrperson animiert die SuS, den Unterschriftenbogen zur Abschaffung der direkten Bundessteuer zu unterschreiben.
 - Unterschriftenbogen in Klasse verteilen: verschiedene Reaktionen abwarten.
 - Diskussion über Sinn dieser Initiative: Warum sind Steuern notwendig?

- Steuerpflicht, Geschichte Aufgabe 1**
1. Sequenz zeigen: 00:00 – 02:44
 - Fragen 1-5 in Stichworten beantworten
 - Partnerarbeit: Antworten besprechen
 - Zur Kontrolle Sequenz nochmals zeigen

- Deklaration** Klassengespräch:
- Formulare Steuererklärung zeigen: Lernende aufzählen lassen, welche Angaben wohl in einer Steuererklärung nötig sind
2. Sequenz zeigen: 02:44 – 08:11
 - Fragen 6-10 beantworten
 - Partnerarbeit: Antworten besprechen

- Direkte, indirekte Steuern**
Fiskalquote
- Zur Kontrolle Sequenz nochmals zeigen
- Gruppenarbeit:
- SuS notieren auf einen Zettel die Arten von Steuern, die sie kennen.
 - Gruppen tauschen sich aus und ergänzen mit weiteren Arten von Steuern.
3. Sequenz zeigen: 08:11 – Schluss
- Lernende markieren auf dem Zettel alle indirekten Steuern
 - Beantworten Fragen 11 – 14
 - Zur Ergänzung 3. Sequenz nochmals zeigen
 - Kontrolle der Antworten

Lektionen 3 und 4 **Steuern.easy**

Steuern.easy
Aufgabe 2

- Einzelarbeit:
- Recherche auf www.steuern-easy.ch
 - Aufgaben 1 – 15 lösen
 - Quiz lösen, Vorschlag Reihenfolge:
 - Warum bezahle ich Steuern?
 - Verschiedene Steuern
 - Mein Leben und die Steuern
 - Nach dem Ausfüllen der Steuererklärung
 - Steuersystem
 - Beispielsteuererklärung ausfüllen

Lektionen 5 und 6 **Steuererklärung ausfüllen**

Steuererklärung ausfüllen
Aufgabe 3

- Gruppenarbeit:
- Die SuS untersuchen den Aufbau einer Steuererklärung.
 - Unterlagen pro Gruppe:
 - Steuererklärung
 - Hilfsformulare
 - Wegleitung – oder Formulare elektronisch
 - Aufgaben 1 – 6 lösen

Klassengespräch:

- Antworten besprechen
 - Steuererklärung ausfüllen
- Fallbeispiel <https://www.schatzverlag.ch/de/lehrmittel.php>

Lektion 7 **Weiterführende Themen**

Steuern vergleichen

Auf dem steuerbaren Einkommen und Vermögen Steuerbetrag ermitteln (mit Tarifliste oder Steuerkalkulator) und mit verschiedenen Gemeinden vergleichen.

Probleme mit den Steuern

Rechtsmittel zur Steuerveranlagung (Einsprache, Rekurs, Stundung).

Steuerbetrug
Aufgabe 4

Diskussion: Steuerbetrug; Flat Rate Tax; Steuerharmonisierung