



Biologie, Ökologie für PS, Sek I und Sek II

## NaTour de Suisse

Folgen 11-19

Je rund 03:00 Minuten

### Zusammenfassung

In der Reihe «NaTour de Suisse» experimentiert der Biologe Marc Tschudin mit Eiern, untersucht Fussballrasen und Taubenkot. Auch Fragen über Zecken, Giftschlangen oder Entenfüsse beantwortet er auf seinen Streifzügen mit eindrucklichen Bildern. Das Resultat einer Berechnung über den Wert der Natur bringt die Zuschauer zum Staunen, aber auch zum Nachdenken.

### Lernziele

Die Lernenden können, ...

1. zu den einzelnen Berichten Stichwörter notieren und mithilfe dieser Stichwörter die Beiträge zusammenfassen.
2. Arbeiten in der Natur anstellen und beschreiben.
3. diese Arbeiten in Form von W-Fragen hinterfragen: wer, was, wann, wo, wie und warum?
4. selbst eine einfache Versuchsreihe planen, durchführen und hinterfragen.
5. selbständig ein einfaches Versuchsprotokoll führen.
6. ihre Fragen selber beantworten, indem sie in verschiedenen Unterlagen recherchieren.
7. vor der Klasse ihre Resultate präsentieren und mithilfe von Skizzen ihre Arbeiten veranschaulichen.

### Methodisches Vorgehen zu Folge 12

Dieser Vorschlag bezieht sich auf die Folge 12 über das Gehirn. Es geht nicht nur um die Architektur des Gehirns, sondern auch um Arbeits- und Lerntechniken. Das gibt den Lernenden Gelegenheit, das eigene Verhalten zu reflektieren und eventuell zu optimieren.

1. Die Lernenden führen ein kleines Lernexperiment durch. Sie lernen dabei etwas auswendig: Zahlenreihen, Wörter einer anderen Sprache, einen Songtext, ein kurzes Gedicht.
2. Sie notieren anschliessend, wie sie vorgegangen sind und was sie an sich selber während dem Lernprozess beobachtet haben. Die Vorgehensweisen und Erfahrungen tauschen sie untereinander aus.
3. Die Lehrperson verteilt einen einfachen Text über die Funktionsweise des Gehirns. Die Klasse liest diesen gemeinsam. Im Text ist auch beschrieben, wie die linke und die rechte Hirnhälfte Informationen verarbeiten. Der Text stammt aus Unterlagen oder Lehrmitteln zu Arbeits- und Lerntechniken. Im Text enthalten sind der biologische Vorgang und der Aufbau des Gehirns. Der Text dient auch zum Verständnis des Films.
4. Bevor die Lernenden die Folge 12 anschauen, beantworten sie die erste Frage auf dem Arbeitsblatt.
5. Als Nächstes schauen sie sich den Film an und beantworten die Arbeitsaufgaben. Die Korrektur erfolgt im Klassenverband.
6. Mit Hilfe der Stichwörter auf dem Arbeitsblatt fassen die Lernenden den Film zusammen, und
7. in Gruppen stellen die Lernenden Tipps zum Lernen zusammen

### NaTour de Suisse

- und besprechen deren Vor- und Nachteile.
8. Die Tipps tragen sie vor. Die Lehrperson sammelt, ergänzt und präzisiert.
  9. In einer Folgelektion kann die Lehrperson das Mindmapping erklären und üben.