



Geschichte für Sek I, Sek II

Zeitreise – Highlights aus 50 Jahren Fernsehen

1. Die Anfänge
2. Der Golfkrieg
3. Kampf um den Kanton Jura
4. Der Sechstagekrieg
5. Jom-Kippur-Kri

Je rund 11:00 Minuten

Zusammenfassung

50 Jahre Schweizer Fernsehen! Kurze Beiträge zeigen, welche Fülle an Ereignissen uns politisch oder emotional bewegte und bewegt. Technische, politische und gesellschaftliche Entwicklungen veränderten die Gegenwart; bestimmen sie auch die Zukunft? Die Beiträge führen zurück in die Vergangenheit und bieten reichlich Diskussionsstoff.

Didaktik

Die Themen sind breit gefächert. Einige eignen sich weniger gut für die Orientierungsstufe. Es bleibt jedoch offen, ob bestimmte aktuelle Situationen mit einer aus den letzten 50 Jahren verglichen werden kann und sich eventuell positive Schlüsse daraus ziehen lassen. Die Filme haben durchaus Vorzeigecharakter, besonders wenn Menschen von damals nach Jahrzehnten wieder am Fernsehen zu Wort kommen und nun als arrivierte Bürger/Bürgerinnen ihre Eindrücke von ehemals schildern. Lebenskunde von Format!

Es könnte von Vorteil sein, einen Geschichtsfries zu erstellen. Eine Leiste mit CH-Ereignissen, eine zweite mit den weltpolitischen. Vergleiche sind abzulesen!

Orte auf der Weltkarte/Schweizerkarte und die Ereignisse auf Kärtchen geschrieben in Verbindung bringen! Eignet sich auch für eine Repetition!

Das Arbeitsblatt kann vor der Visionierung ausgeteilt oder vorbe-sprochen werden, für Berufsschüler/innen dürfte es leicht sein, nach der Visionierung die richtigen Antworten zu finden. Das Arbeitsblatt wurde so gestaltet, dass die nicht zutreffenden Antworten zu weiteren, ausführlichen Diskussionen Stoff bieten und der «Horizonterweiterung» dienlich sind.

Vergleiche mit Zeitungsausschnitten können die Vielfalt der Medienberichterstattung aufzeigen.

Einzelne Themen können Grundlage für Gruppenarbeiten/Vorträge sein!

Lernziele

Die Lernenden...

1. kennen einige wichtige Ereignisse der TV-Geschichte.
2. können sie geschichtlich einordnen.
3. kennen die Hintergründe und Auswirkungen dieser Ereignisse.
4. können in Diskussionen Stellung beziehen.