|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| MySchool_Dossier_Logo | | |  | | | Arbeitsblatt | | |
|  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | | | | |
| colbox_küssen im schnee_bn |  |  | | | | |  | |
| Kulturelle Eigenheiten | | | | | | |
| Küssen (10)  14:30 Minuten | | | | | | |
|  |  |  | | | | | |
| 3274_img_b_3 |  |  | |  |  | | |
|  | **1**. Was ist besonders anstrengend beim Küssen und gleichzeitig Rennen?  **2.** Nenne verschiedene Kussarten und ihre Erscheinungsformen!  **3.** Wovon hängt die Bedeutung des Kusses in der Gesellschaft ab?  **4.** Wie erleben SchauspielschülerInnen das Küssen?  **5**. Wieso küssen sich Menschen überhaupt?  **6.** Ist Küssen gesund?  **7**. Welche Empfindungen sind beim Küssen wahrnehmbar? Welche Sinne sind involviert? Wieso ist das Küssen eng mit Gefühlen und Empfindungen verknüpft?  **8.** Welche Krankheitserreger können beim Küssen übertragen werden? Welche nicht?    **9**. Was bedeutet ein Kuss für unser Immunsystem?  **10**. Welche Unterschiede beim Küssen vor der Kamera kannst du bei den vier jungen Paaren mit unterschiedlichen Heimatländern beobachten?  **11**. Was bedeutet ihnen das Küssen in der Öffentlichkeit? Wie haben sie den ersten Kuss erlebt?  **12**. Was ist wichtig, wenn du einen Menschen küsst? | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| 3274_pokal_bn |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| 3274_arafat_bn |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| 3274_img_b_1 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| 3274_brautpaar_bn |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | | | | | |