



Sachkunde für PS

Der Zoll und seine Aufgaben

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Intro & Ausbildung | 4. Aussenhandel & Produktpiraterie |
| 2. Verkehr & Einnahmen | 5. Edelmetallkontrolle & Artenschutz |
| 3. Gesundheit, Lebensmittel & Risikoanalyse | 6. Zollmuseum |

Zusammenfassung

Der Schweizer Zoll nimmt eine Vielzahl von Aufgaben wahr. Mit seinen beiden Abteilungen - dem zivilen Zoll und dem Grenzwachtkorps - schafft er den Spagat zwischen genauer Kontrolle und speditiver Arbeitsweise. In sechs Filmen werden die einzelnen Aufgabenbereiche vorgestellt.

Didaktik

Das Primarschulmaterial ist für die Mittelstufe konzipiert. Für die Betrachtung aller Filmausschnitte und deren Einbettung in den Unterricht sind ungefähr 8 - 10 Lektionen erforderlich.

Natürlich können auch einzelne Beiträge ausgewählt oder weggelassen werden. Die Arbeitsblätter finden Sie bei den jeweiligen Filmen verlinkt. Die Blätter tragen im Titel jeweils die gleiche Nummer wie die dazugehörige Lektionsskizze.

Lernziele

Die SchülerInnen...

1. kennen die beiden Abteilungen des Schweizer Zolls.
2. kennen die verschiedenen Aufgabenbereiche des Zolls.
3. verstehen, weshalb Kontrollen nötig sind.

Lektionsskizzen

Lektion 1 – Einführung ins Thema / Intro (1)

Weitere Inputs

1. Nehmen Sie im Vorfeld eine Identitätskarte oder einen Pass (oder deren Kopien) mit. Kurzes Klassengespräch zum Einstieg: (5 Minuten)
 - Was ist das?
 - Wozu braucht man das?
 - Habt ihr das auch schon mal irgendwo zeigen müssen?
2. Übergehen zur Frage: Welche anderen Aufgaben nimmt ein Zoll wahr? Zwei, drei Vorschläge sammeln, dann das Arbeitsblatt 1 austeilen. (5 Minuten)
3. Den Film (Intro) anschauen; die SchülerInnen schreiben danach auf, welche Aufgaben der Zoll übernimmt. Eventuell den Film ein zweites Mal ansehen. (15 – 20 Minuten)
4. Da der Film relativ komplex ist: Mit den SchülerInnen danach die Ergebnisse besprechen und mit ihnen an der Tafel die Notizen vervollständigen. (20 Minuten)

Lektion 2 – Einnahmen (2)

1. Schreiben Sie an die Tafel die Zahl 20'000'000'000 (20 Mia.) und ergründen Sie mit den SchülerInnen die Grösse dieser Zahl: (5 Minuten)
 - Wie heisst die Zahl?
 - Gibt es viele Leute, die so viel Geld besitzen?
 - Wozu könnte man so viel Geld wohl brauchen?
2. Erklären Sie den SchülerInnen kurz, dass der Schweizer Zoll so viel Geld jährlich einnimmt. Verteilen Sie das Arbeitsblatt 2. Schauen Sie mit den SchülerInnen den Film (Einnahmen). Stoppen Sie bei 01:40, nach dem Transito-System und bearbeiten Sie mit den Schülerinnen den ersten Teil des Arbeitsblattes 2. Anweisungen siehe Arbeitsblatt 2. (10 Minuten)
3. Schauen Sie danach den Film zu Ende, besprechen Sie mit der Klasse den ungefähren Inhalt. Lesen Sie mit der Klasse anschliessend den zweiten Teil des Arbeitsblattes 2. (20 Minuten)

Lektion 3 – Verkehr (2)

1. Schauen Sie mit der Klasse den Film (Verkehr). (6 Minuten)
2. Diskutieren Sie im Plenum Aufgabe 1 des Arbeitsblattes 3. (10 Minuten)
3. Lassen Sie die SchülerInnen anschliessend die Aufgaben 2 und 3 des Arbeitsblattes 3 in Dreiergruppen lösen. (15 -20 Minuten)
4. Die SchülerInnen können ihre Ergebnisse danach mit dem Lösungsblatt vergleichen und allenfalls verbessern. (5 Minuten)

Lektion 4 – Gesundheit / Lebensmittel (3)

1. Einstieg: An der Tafel stehen die beiden Begriffe „Gesundheit“ und „Krankheit“. Diskutieren Sie mit der Klasse, woran „Gesundheit“ oder „Krankheit“ erkennbar ist. Was macht gesund, was krank? Die SchülerInnen können ihre Gedanken / Ideen zu den jeweiligen Begriffen schreiben. (10 Minuten)
2. Mit der Klasse die beiden Filme (Gesundheit / Lebensmittel) visionieren. (10 Minuten)
3. Die SchülerInnen das Arbeitsblatt 4 lösen lassen. (10 Minuten)
4. Im Plenum die Ergebnisse kontrollieren. (10 Minuten)

Lektion 5 – Produktpiraterie (4)

1. Mit der Klasse den Film (Produktepiraterie) schauen. (5 Minuten)
2. Diskussion nach dem Film:
 - Habt ihr auch gefälschte Produkte zu Hause?
 - Von welchen Marken?
 - Wurde jemandem schon mal etwas am Zoll weggenommen?
 - Was passiert wohl mit den Waren, die beschlagnahmt werden? (10 Minuten)
3. SchülerInnen Aufgabe 1 des Arbeitsblattes 5 lösen lassen. (5 Minuten)
4. Gemeinsam notieren, was ZöllnerInnen bei einer Kontrolle machen. (5 Minuten)
5. Die SchülerInnen eine Collage machen lassen (evtl. im Voraus Hefte und Zeitungen mitbringen lassen!). (Hausaufgaben)

Lektion 6 – Edelmetallkontrolle (5)

1. Einstieg: Hangman mit dem Begriff „Edelmetall“. Nachdem der Begriff herausgefunden wurde, kurze Diskussion:
 - Was sind Edelmetalle?
 - Kennt ihr verschiedene Edelmetalle?
 - Hat jemand Edelmetall im Ohr, um den Finger oder um den Hals? (15 Minuten)
2. Film (Edelmetallkontrolle) visionieren. (5 Minuten)
3. SchülerInnen beantworten die Fragen auf dem Arbeitsblatt 6. (10 Minuten)
4. Selbstkontrolle mit dem Lösungsblatt. (5 Minuten)
5. Evtl. an der Collage von Lektion 5 weiterfahren.

Lektion 7 – Artenschutz (5)

1. Überlegen Sie zum Einstieg mit den SchülerInnen, welche Tiere und Pflanzen in der Schweiz/weltweit geschützt sind und warum dies so ist. (10 Minuten)
2. Film (Artenschutz) anschauen. (5 Minuten)
3. Mit den SchülerInnen die Aufgaben des Arbeitsblattes 7 lösen. (10 Minuten)
4. Evtl. an der Collage von Lektion 5 weiterfahren.

Zu Lektion 7

Vortragsreihe über Tiere und Pflanzen, die geschützt werden müssen.

Weitere Lektionen zum Thema

Vertiefungsmaterial (Dossier mit 16 Seiten)

Links Edelmetalle

- www.edel-metalle.org

Artenschutz

- www.artenschutz.ch
- www.wwf.ch
- www.pronatura.ch
- www.birdlife.ch
- www.prowildlife.de
- www.cites.org (Englisch)