



Sachkunde, Rechtskunde, Englisch für Sek I, Sek II

Traffic – Verhalten im Verkehr

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Sencos teure Drinks | 7. Mattia, Skates und Rotlicht |
| 2. Ein Blick zu wenig | 8. Sorglos durch den Regen |
| 3. Igor im Temporaus | 9. David und das Mofa |
| 4. Fastfood am Steuer | 10. Für immer im Rollstuhl |
| 5. Thomas und der Joint | 11. Zu viel Power für Christian |
| 6. Katja im Nebel | 12. Unsichtbar unterwegs |

Zusammenfassung

Oft sind sich JunglenkerInnen der Risiken im Strassenverkehr zu wenig bewusst. Unachtsamkeit, Selbstüberschätzung oder schlechte Ausrüstung führen zu Unfällen, die ganze Lebenspläne zerstören können. Die Sendungsreihe zeigt Fahrtests, welche belegen, dass sich die Physik nicht überlisten lässt. Sie gibt Tipps und Tricks, wie man sich im Strassenverkehr verantwortungsbewusst verhalten kann. Ausserdem schildern Betroffene ihre Erfahrungen mit Unfällen.

Didaktik

Die Reihe «Traffic» eignet sich für den Regelunterricht oder für eine Spezialwoche zur Verkehrserziehung. Die kurzen Beiträge lassen sich auch in sogenannten Vertretungsstunden einsetzen, die Ihnen kurzfristig zugeteilt werden. Ohne aufwändige Vorbereitung können Sie einen relevanten Stoff attraktiv einführen und anschliessend in der Klasse diskutieren. Die Folgen 9, 10 und 12 gibt es auch als Zweikanal-Ton-Versionen (Deutsch-Englisch).

Lernziele

Die Lernenden ...

1. kennen verschiedene Risiken und Gefahren beim Autofahren.
2. sind sich der körperlichen, psychischen und finanziellen Folgen eines Autounfalls bewusst.
3. überlegen ihre Fahrweise und passen sie den Umständen an.
4. haben den Mut, risikofreudige FahrerInnen aus ihrem Umfeld auf deren Fahrweise anzusprechen.
5. kennen die physikalischen Gesetzmässigkeiten, die beim Auto-fahren eine Rolle spielen.

Bemerkungen

Die Vereinigung RoadCross und die Fachstelle für Alkoholprobleme SFA stellen umfangreiches Unterrichtsmaterial zur Verfügung, zum Beispiel zum Thema «Alkohol am Steuer».

Das Schweizer Kompetenzzentrum für Unfallprävention bfu stellt Hintergrundwissen und vielfältige Unterlagen zur Sicherheit im Strassenverkehr zur Verfügung. Unter der Rubrik «Prävention in Schulen» finden sich unter anderem Unterrichtshilfen, interaktive Lernspiele oder umfangreiches Material für die Verkehrserziehung.

Traffic – Verhalten im Verkehr

**Lektionsskizze
zur Folge 1**

Dieser Unterrichtsvorschlag bezieht sich auf das Thema «Alkohol am Steuer». Dazu haben die Vereinigung RoadCross und die Schweizerische Fachstelle für Alkohol- und andere Drogenprobleme vielfältige Unterlagen vorbereitet, die man übers Internet beziehen kann.

1. Sogenanntes «Zapfenzieher»-Inserat von RoadCross zeigen; SchülerInnen formulieren dazu eine Kernaussage.
2. SchülerInnen studieren die Statistik, welche die Entwicklung der Verkehrsunfälle unter Alkoholeinfluss zeigt, und äussern ihre Meinung dazu.
3. Den TV-Beitrag «Sencos teure Drinks» vorführen.
4. Das Arbeitsblatt lösen und besprechen.
5. SchülerInnen bearbeiten das Kapitel «Alkohol im Strassenverkehr» aus der SFA-Broschüre. Die beiden Kernpunkte sind: «Wie Alkohol die Fahrfähigkeit beeinflusst» sowie «Blutalkoholkonzentration und Unfallrisiko».
6. SchülerInnen notieren sich einen Merksatz zu «Alkohol im Strassenverkehr» auf ein A4-Papier und heften dieses an die Wandtafel.
7. SchülerInnen diskutieren die verschiedenen Merksätze im Klassenverband.
8. SchülerInnen machen Vorschläge, wie man sich gegenüber KollegInnen verhält, die sich trotz Alkoholkonsum ans Steuer setzen und fahren wollen.

**Lektionsskizze
zu den Folgen 7-12
(Gruppenarbeit)**

Für diese Lektionsskizze ist eine Doppellektion nötig.

Erste Lektion

1. Einstieg mit dem Film «Mattia, Skates und Rotlicht». (10 Minuten)
2. Während und nach dem Film: Arbeitsblatt lösen. Internetsuche mit dem Stichwort «fäG». (10 Minuten)
3. Diskussion der Lösungen in der Klasse. (10 Minuten)
4. Klasse in fünf Gruppen aufteilen. Die fünf weiteren Beiträge der Reihe «Traffic» den Gruppen zuteilen. (5 Minuten)
5. Jede Gruppe visioniert den zugewiesenen Beitrag. (10 Minuten)

Zweite Lektion

6. Die Gruppen erarbeiten ein eigenes «Arbeitsblatt» zu den Inhalten ihres Filmes. Sie formulieren also Fragen und Antworten, die sich nur auf ihre Folge beziehen.
7. Es sollten zwei bis drei Sach- und Faktenfragen sein. Es sollten zwei Einschätzungs- und Urteilsfragen sein. Und es sollten zwei Fragen über den eigenen Standpunkt und das eigene Verhalten sein. (25 Minuten)
8. Rückmeldungen der Gruppen über den Arbeitsverlauf. (10 Minuten)
9. Fertigstellung des Arbeitsblattes, Ausdrucken. (10 Minuten)

Vertiefung

10. Zu einem späteren Zeitpunkt können alle Folgen mit den Arbeitsblättern, welche die Gruppen verfasst haben, individuell visioniert und bearbeitet werden.

Traffic – Verhalten im Verkehr

**Lektionsskizze
zur Folge 12**

Für diese Lektionsskizze genügt eine Lektion.

1. Die SchülerInnen reflektieren ihr Verkehrsverhalten eines zurückliegenden Tages. Mit welchen Verkehrsmitteln habe ich welche Strecken zurückgelegt? Welchen Unfallrisiken war ich ausgesetzt? Welche Massnahmen treffe ich bewusst, um diese Risiken zu minimieren? (5 Minuten)
2. Ergebnissicherung: Zwei SchülerInnen stellen ihre Ergebnisse vor. Kurze Klassendiskussion. (5 Minuten)
3. Gemeinsame Betrachtung des Filmes «Unsichtbar unterwegs» (DVD, Stream etc.). (10 Minuten).
4. Während und nach dem Film: Beantworten der Fragen auf dem Arbeitsblatt. (10 Minuten).
5. Diskussion der Lösungen.
6. Offene Fragen über Vorschriften parallel im Internet recherchieren. Suchwort «bfu». (15 Minuten)

Links

RoadCross Fachberatung für Strassenverkehrsoffer
www.roadcross.ch

Fachstelle für Alkoholprobleme SFA
www.sfa-isp.ch

Schweizer Kompetenzzentrum für Unfallprävention bfu
Umfangreiches Unterrichtsmaterial und Hintergrundinformationen.
www.bfu.ch