



Politik, Gesellschaft für Sek I und Sek II

Politik und Gesellschaft

2. Regieren

10:54 Minuten

Autoren Claudia Hegglin, Peter Wyss, Jean-Luc Haas, Esther Haas

Zusammenfassung Regieren hat eine alltägliche Bedeutung (Familie, Verein usw.), sowie eine politische, wenn man den Faktor von staatlichen Gebilden (Bund, Kantone, Gemeinden) miteinbezieht. Wie das Regieren in der Schweiz vor sich geht, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu anderen Ländern bestehen und warum der Föderalismus in der Schweiz stark ausgeprägt ist, beantwortet der Beitrag.

Der Beitrag zeigt zudem, wie historische Begebenheiten bis heute nachwirken und die Regierungstätigkeit auf den Ebenen Bund, Kantone und Gemeinden prägen.

Didaktik Der Beitrag kann abschliessend an eine Politikeinheit angehängt oder in Etappen mit begleitenden Aufträgen eingesetzt werden. Die Lehrperson erklärt der Klasse vor der Sichtung, dass im Beitrag mit Hilfe einer Jugendsession gezeigt wird, wie es in der Schweiz zu Abstimmungen kommt.

Der Beitrag kann von den Lernenden alleine oder in der Gruppe mit Hilfe des Aufgabenblattes und den Begleitmaterialien selbständig bearbeitet werden. So ist ein binnendifferenziertes Arbeiten möglich. Die Lehrperson kann selber entscheiden, ob sie alle oder nur einzelne Aufgaben mit ihrer Klasse bearbeiten will. Die Aufgaben haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen. Dies ist anhand der Sternchen ersichtlich (*einfach, **schwierig, ***sehr schwierig).

Das Blatt Zusatzaufträge enthält Projektideen, die anschliessend an die Sichtung des Beitrags und der Aufgabensammlung durchgeführt werden können.

Vor der Sichtung müssen folgende Begriffe erklärt werden:
Demokratie, Milizparlament, Föderalismus, Zentralismus

Lernziele Die Lernenden...

1. reflektieren, was regieren für sie bedeutet.
2. kennen unterschiedliche Regierungsformen und entsprechende Beispiele (Demokratie, Diktatur etc.).
3. kennen Vor- und Nachteile der verschiedenen Regierungsformen.
4. kennen die Merkmale des schweizerischen Regierungssystems.
5. kennen das Prinzip der Gewaltenteilung auf den Stufen Bund, Kanton und Gemeinde.

Methodisches Vorgehen

Einleitung

Foto-Collage von bekannten Personen (Regierende aus Politik, Wirtschaft, Sport usw.) der Klasse vorlegen.

Frage: *Welche Gemeinsamkeiten haben die abgebildeten Personen?*

Verunsicherung

Die Lernenden sollen anhand eines Beispiels aus ihrer persönlichen Lebenswelt (Schule) reflektieren, was alltägliche Entscheide (Schulordnung) mit Lenken und mit Regieren im weitesten Sinne zu tun haben. Nach dem Lesen der Zeitungsmeldung «Dresscode an Berufsschulen» starten sie mit Aufgabe 1 auf dem Aufgabenblatt.

Übersicht Aufgaben

Aufgabe	Themen	Bemerkungen
Aufgabe 1	Regeln an der Schule	
Aufgabe 2	Regieren allgemein	
Aufgabe 3	Wie wird die Regierung gewählt?	
Aufgabe 4	Wie wird die Regierung gewählt?	Für bessere Sichtbarkeit sollte die Grafik farbig ausgedruckt werden.
Aufgabe 5	Wie wird die Regierung gewählt?	
Aufgabe 6	Regierungsmacht in der Schweiz	
Aufgabe 7	Regierungsmacht in der Schweiz	
Aufgabe 8	Föderalismus	
Aufgabe 9	Föderalismus	
Aufgabe 10	Föderalismus	
Aufgabe 11	Föderalismus	
Aufgabe 12	Gewaltentrennung	
Aufgabe 13	Gewaltentrennung	
Aufgabe 14	Gewaltentrennung	
Aufgabe 15	Demokratie/Diktatur	
Aufgabe 16	Demokratie/Diktatur	
Aufgabe 17	Demokratie/Diktatur	