



Wirtschaft, Politik für Sek II

Ich, du und die EU

4. Jede Speis' hat ihren Preis

03:08 Minuten

Autoren Roman Hoegger, Dario Bühlmann

Zusammenfassung Das Cassis-de-Dijon-Prinzip erlaubt Schweizer Händlern, Produkte zu importieren, die in der EU angeboten werden dürfen. Vor allem bei Lebensmitteln bestehen jedoch viele Ausnahmen, was zu höheren Preisen führt. Während die einen deshalb den Markt öffnen wollen, fürchten die andern um die Qualität der Lebensmittel und die tiefen Löhne der Bauern.

Didaktik In den Schullehrplänen des allgemeinbildenden Unterrichts an den Berufsfachschulen wird die wirtschaftliche und politische Beziehung zwischen der EU und der Schweiz thematisiert. In verschiedenen Situationen des Alltags erleben die Lernenden diese Vernetzung, ohne sich dessen bewusst zu sein, zum Beispiel beim Essen. Weil das Cassis-de-Dijon-Prinzip für die meisten Lernenden relativ unbekannt ist, sollten nebst den Verständnisaufgaben zum Film auch die kurze Erklärung in Form des Lückentextes (Aufgabe 3) gelöst werden. Die Zusammenstellung von Pro- und Kontra-Argumenten (Aufgabe 4) ist relativ anspruchsvoll. Hilfreich können Zeitungsartikel sein, die unter den Links aufgeführt sind. Als humoristischer Einschub eignet sich der Filmbeitrag «Burriss Cassis-de-Dijon» aus der Sendung «Giaccobo/ Müller».

Zusätzlich können zu diesem Thema die Abkommen «Landwirtschaft» und «technische Handelshemmnisse» behandelt werden

Für die Bearbeitung aller Aufgaben muss ca. 60 Minuten eingeplant werden, besonders, wenn bei der Aufgabe 4 mit Zeitungsartikeln gearbeitet wird.

Lernziele **Die Lernenden...**

1. können das Cassis-de-Dijon-Prinzip erklären und die Vernetzung mit der EU erkennen.
2. kennen die Auswirkungen des Cassis-de-Dijon-Prinzip für die Konsumenten.
3. können Vor- und Nachteile des Cassis-de-Dijon-Prinzip nachvollziehen und eine persönliche Meinung bilden.

Methodisches Vorgehen **Einleitung**

- Kleines Quiz durchführen, Lösungen gemeinsam besprechen. Evtl. kleiner Preis als Motivator (Aufgabe 1).
- Glossar lesen und besprechen.

Film

- Film 1. Mal zeigen.
- Lernende erzählen, was sie mitbekommen haben.
- Fragen zum Film (Aufgabe 2) lesen und darüber berichten.

Ich, du und die EU: 4. Jede Speis' hat ihren Preis

- Film 2. Mal zeigen, da Informationen sehr schnell erfolgen.
- Antworten notieren, nachher ergänzen und besprechen.

Aufgaben

- Nr. 3: Lückentext zur Begriffsklärung «Cassis-de-Dijon-Prinzip»
Anschliessend erklären und besprechen.
- Nr. 4: Zur Auflockerung und Einstieg in Argumentation Filmbeitrag aus «[Giacobbo/ Müller](#)» zeigen.
- Variante 1: in Gruppen die Argumente besprechen und entsprechend zuordnen.
- Variante 2: vorgängig Zeitungsartikel lesen und anschliessend Argumente zuordnen.
- Lösungen besprechen.

Links

- [Stiftung für Konsumentenschutz: Cassis-de-Dijon-Prinzip](#)
- [20 Min: Cassis-de-Dijon-Prinzip wird abgeschafft](#)
- [NZZ: Cassis-de-Dijon-Prinzip gilt weiterhin](#)
- [NZZ: Front gegen minderwertige Lebensmittel](#)