



Wirtschaft, Politik für Sek II

## Ich, du und die EU

### 5. Wissen und Welt

04:16 Minuten

**Autoren** Roman Hoegger, Dario Bühlmann

#### Zusammenfassung

Das Bildungswesen der Schweiz hat einen hervorragenden Ruf. Die daraus resultierenden Fachleute sorgen durch Innovation und Forschung für Produkte mit Spitzenqualität. Doch die ausländische Konkurrenz holt auf und der Preisdruck wächst. Durch die Teilnahme an EU-Programmen wie «Erasmus+» und «Horizon2020» kann die Schweiz sich im Wissensaustausch und in der Forschung international vernetzen und somit Fachwissen und Geld bündeln. Dies ist für einen erfolgreichen Wirtschaftsstandort zukünftig matchentscheidend. Doch durch die Annahme der Masseneinwanderungsinitiative ist die Teilnahme an diesen beiden Programmen nur begrenzt möglich und deren Zukunft ist ungewiss.

#### Didaktik

In den Schullehrplänen des allgemeinbildenden Unterrichts an den Berufsfachschulen wird die wirtschaftliche und politische Beziehung zwischen der EU und der Schweiz thematisiert. Der direkte Bezug zu den Bildungs- und Forschungsabkommen wird aber meist nicht beachtet. Dabei gibt es nebst den langfristigen Auswirkungen auf die persönliche Arbeitssituation auch konkrete Angebote für Lernende.

Der Beitrag «Wissen und Welt» kann abschliessend behandelt werden. Die Besprechung der Aufgaben 1 und 2 inklusive Glossar eignet sich eher im Klassenverband. Aufgabe 3 soll als Einzelarbeit gelöst werden. Dazu ist Lesekompetenz nötig. Zur Bearbeitung der Aufgabe 4 braucht es Internetzugang. Die Lernenden lernen aktuelle und auf sie zugeschnittene «Erasmus+» Projekte kennen. Hier eignet sich die Thematisierung der Zukunft solcher Projekte in Verbindung mit der angenommenen Masseneinwanderungsinitiative.

Die Aufgabe 5 ist eine Folgeaufgabe. Ein Projekt der Aufgabe 4 soll ausgewählt werden. Als Bestandteil einer Bewerbung muss ein „Motivationsschreiben“ nach vorgegebenen Kriterien erstellt werden. Diese Aufgabe verlangt Sprachkompetenzen und könnte auch als Prüfung durchgeführt werden.

Die weitere Zusammenarbeit mit der EU im Bereich des Forschungs- und des Bildungsabkommens ist stark mit der Umsetzung der Masseneinwanderungsinitiative verbunden. Deshalb muss beim Behandeln dieser Thematik zwingend die aktuellste Entwicklung berücksichtigt und miteinbezogen werden.

Für die Bearbeitung aller Aufgabe sollten ca. 70 Minuten eingeplant werden.

**Lernziele** Die Lernenden...

1. erklären die Begriffe «Erasmus+» und «Horizon2020».
2. erkennen den Nutzen des Forschungs- und Bildungsabkommens für die Schweiz.

- informieren sich über Inhalte von «Erasmus+» Programmen, welche auf sie zugeschnitten sind und können diese wiedergeben.

**Methodisches Vorgehen**    **Einleitung**

- Glossar lesen und besprechen.
- Nr. 1: Kleines Quiz durchführen, Lösungen gemeinsam besprechen. Evtl. kleiner Preis als Motivator.

**Film**

- Film erstes Mal zeigen.
- Lernende schildern ihre Eindrücke.
- Nr. 2: Fragen zum Film lesen und darüber berichten.
- Film zweites Mal zeigen, da Informationen schnell erfolgen.
- Antworten notieren, nachher ergänzen und besprechen.

**Aufgaben**

- Nr. 3: Informationen der beiden Spalten gut lesen und die Projekte mit den richtigen Schwerpunkten verbinden. Die Auswertung erfolgt im Klassenverbund.
- Nr. 4: Gesuchte Informationen bezüglich der 2 Projekte herausfinden und in die Tabelle eintragen. Lösungen in 3er Gruppen vergleichen.
- Nr. 5: Ein Projekt auswählen und nach Vorgaben ein Motivations schreiben erstellen. Einzelne Texte vorlesen oder Korrektur durch Lehrperson.

**Links**

- [Admin.ch: Faktenblätter Horizon2020 und Erasmus+](#)
- [CH Stiftung für eidgenössische Zusammenarbeit: Erasmus Programm in der Schweiz](#)
- [Europäische Kommission: Erasmus+ / EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung](#)
- [NZZ: Horizon2020 in Reichweite](#)