|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
|  | | |  | | | Arbeitsblatt | |
| SchülerIn: | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  | |
| Das will ich werden: Drogist EFZ | | | | | |
| Berufsbilder aus der Schweiz (30)  14:15 Minuten | | | | | |
|  |  |  | | | | |
|  |  |  | |  |  | |
|  | 1. Was hat Andy alles zu tun, wenn er seine Abteilung, Babynahrung und Reform, kontrolliert?  2. Was ist im Verkauf wichtig?  3. Wie viele Kisten mit Produkten werden pro Tag geliefert?  4. Welche Voraussetzungen sollten angehende Drogistenlehrlinge laut Lehrer Walter Egloff erfüllen?  5. In welche Teile lässt sich der Dünndarm unterteilen?  6. Was sind Sanitätsprodukte?  7. Wie beurteilt Andys Chef die Zukunftsaussichten von Drogisten?  8. Wie schützt sich Andy, wenn er Gifte herabsetzt?  9. Was ist Spagyrik?  10. Wie würde dir dieser Beruf gefallen?  11. Wie viel verdient Andy im dritten Lehrjahr? | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | | | | |
|  |  |  | | | | |