|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| MySchool_Dossier_Logo | | |  | Arbeitsblatt | |
|  | |
|  | | | |  | |
|  |  |  | | |  |
| Berge der Schweiz: Rigi | | | |
| Zahnradbahn und Nagelfluh  14:30 Minuten  Zweikanal-Ton | | | |

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Wo befindet sich die Talstation der Rigi-Zahnradbahn?  2. Gibt es weitere Möglichkeiten, auf die Rigi zu gelangen?  3. Welche Steigung überwindet die Bahn, und wie lange dauert die Fahrt zum Gipfel?  4. Welche drei Seen umgeben die Rigi?  5. Wie heisst der Bahnpionier, der die Rigibahn projektiert hat? Ordne den Bahnbau zeitlich ein und erkläre die Vorteile der Zahnradbahn gegenüber der Adhäsionsbahn. Erkläre kurz, welche Vorteile das neuartige Weichensystem bietet.  6. Nenne mindestens drei Zahnradbahnen mit unterschiedlichen Zahnradsystemen. Suche diese Bahnen im Atlas. Erstelle eine Skizze der unterschiedlichen Systeme.  7. Von wann bis wann hatte die Belle Époque ihre Blüte? Versuche, einige charakteristische Merkmale dieser Zeit zu beschreiben.  8. Fertige eine Skizze zur Entstehung der Rigi an.  9. Entstehung des Voralpenmassivs und der Rigi: Versuche, diesen Vorgang zu erklären. Verwende dazu folgende Wörter: Alpen, Erosion, Schuttfächer, Molasse, Konglomerat, Nagelfluh, schräge Fels-bänder, verfestigen, begraben, überfahren, aufkippen.  10. Die Rigi gilt als «Wiege des Tourismus». Begründe diese Aussage.  11. Verschiedene Events sollen die Attraktivität der Region fördern. Nenne mindestens zwei solche Aktivitäten. |
|  |  |  |